

деятельности; высокая степень принятия себя как индивидов, не смотря на свои отрицательные черты и стороны. Примечательной является та особенность диагностируемой группы, что ей свойственно воспринимать агрессивность как естественное проявление природы человека и терпимо относиться к ней. Также данной группе свойственна низкая степень независимости ценностей и поведения от внешних воздействий, проявление конформизма, несамостоятельности. Данная группа педагогов склонна воспринимать природу человека скептически, заостряя внимание на ее отрицательных особенностях. Способность к целостному восприятию мира, пониманию причинно-следственных связей, противоположностей у данной выборки развита слабо. Также характерной особенностью педагогов со стажем от 15 лет является слабо выраженная творческая направленность и желание привнести что-либо новое в свою профессиональную деятельность.

Таким образом, данная выборка действительно обладает рядом специфических особенностей проявления синдрома эмоционального выгорания, связанных со стажем профессиональной деятельности и особенностями протекания стадии самоактуализации.

Лебедева Е. С., Лопес Е. Г.
г. Екатеринбург, РГПШУ

Психология безопасности как новое направление психологической науки

В настоящее время глубокие социальные изменения, происходящие в мире, участвовавшие политические конфликты, террористические акты, взрывы в шахтах, катастрофы самолётов, нестабильность социальной жизни населения, заставляют по-новому взглянуть на проблему безопасности личности в обществе.

Проблема безопасности личности в обществе накладывает свой отпечаток на человека, а именно, на его межличностные отношения в социуме, на социальные роли и статусы, а также на профессиональную деятельность, которую он выполняет.

В современной социокультурной ситуации психический мир человека нуждается в защите и поддержке, а сам человек испытывает дефицит защищённости, прежде всего, психологической.

Стоит отметить, в настоящее время, есть основания говорить о возникновении нового направления – психологии безопасности, в рамках которого выполняется как теоретические исследования, так и практические программы по обеспечению психологии безопасности личности, а также психологической защищённости социальной среды как возможность сопротивления человека негативным воздействиям в обществе.

Психологический анализ литературы показывает, что человек, не имеющий психологической защищённости, не обладающий внутренним ресурсом сопротивляемости к негативным воздействиям, может быть выведен из строя или полностью потерять возможность для своего эффективного функционирования. Все это имеет отношение к нарушению безопасности человека и диктует необходимость поиска эффективных путей обеспечения и поддержания сопротивляемости и устойчивости человека и общества к негативным внутренним и внешним угрозам.

Сегодня есть основания придать психологической безопасности самостоятельный статус и рассматривать ее как системообразующую для других видов безопасности, так как и угроза, и защита исходят от субъекта, человека.

Интегративность категории «психологическая безопасность» в том, что её можно рассматривать:

1. как процесс, т. е. психологическая безопасность создаётся фактически каждый раз заново, когда встречаются участники социальной среды;
2. как состояние, обеспечивающее базовую защищённость личности и общества;
3. как свойство личности, характеризующее её защищённость от деструктивных воздействий и как внутренний ресурс противостояния (сопротивляемости) деструктивным воздействиям.

По мнению Баевой И. А. (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург): «У безопасности много лиц». В своих исследованиях я пыталась найти место психологической безопасности при анализе концепции национальной безопасности страны, в которую включены политическая, военная, экономическая, социальная, культурная составляющие, на определенном этапе полагая, что психологическая безопасность входит в социальную безопасность наряду с медицинской, генетической, потребительской, образовательной и так далее. Однако на нынешнем этапе есть основания утверждать, что более продуктивен для выстраивания классификации видов безопасности другой подход. Существуют два главных системообразующих вида безопасности — физическая и психологическая, а все остальные включают их в свою структуру. При этом психологическая безопасность первична, ибо ценности и смыслы, представления и отношения человека диктуют его поведение».

Психология безопасности изучает социопсихологические явления и процессы, возникающие в ситуации угрозы (опасности).

Предметом психологии безопасности является психологическая безопасность личности и социальной среды.

Объектом психологии безопасности, как и любой другой области психологической науки, является психическая реальность, особенности определения которой в качестве объекта исследования обусловлены характером удовлетворения потребности, состоянием защищённости психики от внешних и внутренних угроз, а также характером взаимодействия человека с социальной средой. Таким образом, объект психологии безопасности — психологические характеристики человека, социальной группы, общества как субъектов безопасности.

Практическими задачами психологии безопасности являются:

- разработка основ культуры безопасности в организации;
- профилактика и снижение психологического травматизма на основе использования закономерностей деятельности человека в условиях не только физической, но и психологической опасности, снижение угроз психическому здоровью в социальной среде, мобилизация ресурса сопротивляемости человека;
- создание образовательных программ подготовки специалистов по вопросам психологической безопасности личности и общества.

Маленов А.А., Сивенкова Е.Г.

г. Омск, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

Представление о профессионально важных качествах у студентов психологического факультета разных курсов обучения.

Проблема профессионально важных качеств и соответствия человека профессии является объектом пристального изучения многих ученых. Психологи на протяжении многих лет составляли профессиограммы для различных профессий, при этом их собственная профессия оставалась без должного внимания. В связи с этим целью нашего исследования выступило изучение представления о значимости